

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2019 / 2020

1. Departamento de actividades extraescolares y complementarias	1
2. Legislación	1
3. Objetivos de las actividades complementarias y extraescolares	1
4. Criterios para realización de actividades complementarias y extraescolares	2
4. 1 Definición de las actividades:	2
4.2 Criterios para realizar las actividades complementarias	3
4. 2. 1. Criterios generales para las actividades complementarias:	3
4. 2. 2. Criterios específicos para las actividades complementarias fuera del recinto escolar:	4
5. Proceso para organizar las actividades complementarias	5
6. Actividades complementarias y extraescolares para el curso 2019 / 2020	6
6.1 Actividades extraescolares para el curso 2019 /2020	6
6. 2 Actividades complementarias dentro del recinto escolar por departamentos	7
6. 3 Actividades complementarias fuera del recinto escolar para el curso 2019 / 2020	19
8. Actividades complementarias en junio para los aprobados:	34
ANEXO I. Ficha de solicitud de actividades	38
ANEXO II. Ficha de autorización de actividades extraescolares	40

1. Departamento de actividades extraescolares y complementarias

El departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias tiene como principal función coordinar las distintas actividades que en este ámbito proponen los Departamentos Didácticos del centro, así como los alumnos y alumnas, además se facilitarán las gestiones que oportunamente necesiten los colectivos para desarrollarlas de la mejor manera posible.

2. Legislación

La legislación que contempla la naturaleza y los requisitos de las actividades complementarias y extraescolares en los centros públicos de la Comunidad de Madrid es la siguiente:

- La **Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre**, para la mejora de la calidad educativa.
- La **Orden 1688/2011, de 29 de abril, de la Consejería de Educación**, por la que se regula la realización de actividades extraescolares en colegios públicos.
- El **Decreto 11/2018, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno**, por el que se regula el régimen de utilización de los inmuebles e instalaciones de los centros educativos públicos no universitarios en la Comunidad de Madrid.
- Las **Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y Ciencia y de Organización Educativa, de 5 de julio de 2019**, sobre comienzo del curso escolar 2019-2020 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

3. Objetivos de las actividades complementarias y extraescolares

Los objetivos de las **actividades complementarias** son los siguientes:

1. Reforzar la adquisición de los **objetivos generales** de las etapas de la E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional.
2. Apoyar la adquisición de las **competencias básicas**.
3. Apoyar el trabajo y la reflexión en torno a los **elementos transversales** del currículo.

4. Complementar el conocimiento reforzando la **adquisición de destrezas** y el **refuerzo de los contenidos del currículo** teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje en la ESO y Bachillerato, así como los criterios de evaluación e indicadores de logro en Formación Profesional.
5. Facilitar la **mejora de la convivencia** en el centro, así como la relación entre el profesorado y el alumnado.

Los objetivos de las actividades extraescolares son los siguientes:

1. Potenciar la apertura del centro a su entorno
2. Procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del horario lectivo.

4. Criterios para realización de actividades complementarias y extraescolares

4.1 Definición de las actividades

- A. **Actividades complementarias:** se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario lectivo por los centros, de acuerdo con su proyecto curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas. Se diferenciarán en esta programación las que se desarrollen dentro o fuera del recinto escolar.
- B. **Actividades extraescolares:** se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del horario lectivo. Estas actividades se realizan en el centro escolar fuera del horario lectivo. Estas actividades serán programadas, organizadas y evaluadas por sus respectivos coordinadores. Tal como se dispone en la **Orden 1688/2011, de 29 de abril**. Las actividades que podrán desarrollarse en la modalidad de actividades extraescolares son las siguientes:

1. Apoyo y estudio dirigido.
2. Refuerzo de idiomas.

3. Deportes.
4. Actividades artísticas.
5. Desayunos y meriendas.
6. Cualquier otra actividad que cuente con la autorización expresa de la Consejería de Educación.

4.2 Criterios para realizar las actividades complementarias

4.2.1. Criterios generales para las actividades complementarias

- Las **actividades complementarias y extraescolares** tienen **carácter curricular** por lo que conllevan la **obligatoriedad** y, en la medida de lo posible, tendrán **carácter gratuito**. Se valorará que las actividades puedan ser **evaluadas** a través trabajos o actividades que cuenten en la calificación del alumnado.
- Se fomentará la organización de actividades complementarias y extraescolares durante el mes de junio como **medida de ampliación educativa y/o curricular** para el alumnado que haya superado satisfactoriamente el curso académico en la evaluación ordinaria.
- Para poder realizar la actividad se exige la participación mínima del **65% del alumnado del grupo o grupos afectados**, excepto en las actividades organizadas como **ampliación educativa y/o curricular** en junio.
- La concreción de las fechas, grupos y profesores acompañantes a la actividad se comunicará al Departamento de actividades complementarias y extraescolares al menos con **diez días de antelación** con la **ficha de datos de la actividad**.
- Se debe informar al Departamento de actividades complementarias y extraescolares y a la Jefatura de Estudios cualquier **cambio o incidencia en la actividad**.
- La actividad se debe informar al alumnado con la **antelación necesaria** que garantice la entrega de las autorizaciones y, en su caso, el importe de la actividad.
- El centro contemplará como **medida correctora de la disciplina** la prohibición de realizar actividades complementarias o extraescolares para el alumnado que haya cometido faltas de disciplina. Esta medida puntual o temporal se regirá por el Decreto 32/2019 que establece el marco regulador de la convivencia en los centros educativos.

- Se procurará organizar actividades complementarias y extraescolares para todos los cursos y etapas para establecer un **reparto equitativo de actividades** entre todo el alumnado del centro, además se tendrá en cuenta que las actividades no recaigan sistemáticamente en **los mismos días, grupos y horas lectivas** para evitar la pérdida del ritmo de trabajo en determinadas asignaturas.

4. 2. 2. Criterios específicos para las actividades complementarias fuera del recinto escolar

- Se programarán por parte de los **profesores** con la colaboración del **jefe o jefa de Departamento**.
- Toda actividad con menores requerirá **autorización familiar** (modelo en conserjería).
- Las actividades estarán reflejadas en las **programaciones de departamento**. Si no es así tendrán que ser aprobadas por el **Consejo Escolar**. No se podrá realizar ninguna **contratación previa** a la aprobación por parte del consejo.
- En las actividades extraescolares los profesores responsables deberán aportar una **lista del alumnado participante** para controlar la asistencia del alumnado que permanece en el centro por no asistir a la actividad. El alumnado que **no participe en la actividad extraescolar** debe realizar actividades propuestas por los profesores que organicen la actividad en el centro.
- Se deberá **recoger todo el importe de la actividad** antes de realizar ninguna **contratación de servicios**. El alumno o alumna que se dé de baja de la actividad no tiene **derecho a devolución**.
- La **solicitud de transporte** en las excursiones será por parte del profesor o profesora responsable. Si es necesario solicitar **servicio de autobús gratuito** del Distrito de Puente de Vallecas se avisará al Departamento de actividades complementarias y extraescolares con un **mes de antelación**.
- Todas las actividades extraescolares contarán al menos con **dos profesores acompañantes**. Para las salidas de la E.S.O. y F.P.B. asistirá preferentemente **un profesor cada 15** alumnos y alumnas y en Bachillerato y Ciclos Formativos **uno por cada 20**.

- Es muy importante procurar que el **profesorado** que acompañe a un grupo sea de **referencia** para el alumnado para evitar la falta de autoridad durante la actividad.
- Toda actividad **comienza y termina en el instituto** con la excepción del alumnado de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos que **aporte la autorización familiar** de no volver al centro o iniciar o finalizar la actividad fuera del instituto.
- Se evitará realizar actividades en el **último trimestre** en 2º de Bachillerato y 2º curso de Ciclos Formativos, además se evitará realizar más de dos actividades extraescolares al trimestre en 2º de Bachillerato.
- Se evitará realizar actividades en la semana anterior a la **evaluación trimestral**.

5. Proceso para organizar las actividades complementarias

Los pasos a realizar por los profesores y profesoras responsables de las actividades complementarias y extraescolares, así como el Jefe de Departamento de actividades complementarias y extraescolares y la Jefatura de estudios son los siguientes:

1. Informar al Departamento de actividades complementarias y extraescolares de la actividad al menos con **diez días de antelación** a través de la cumplimentación completa de la **ficha de actividades** complementarias y extraescolares.
 1. Si la actividad **no ha sido contemplada específicamente en la programación** del departamento se deberá informar con la máxima antelación para su aprobación por el **Consejo escolar**.
 2. Si la actividad necesita **transporte en autobús** se informará con la antelación necesaria para poder realizar las gestiones necesarias.
2. El jefe de Departamento de actividades complementarias y extraescolares **informará de la actividad a la comunidad escolar** a través de dos vías:
 1. La exposición de la **ficha de actividad** para la información del profesorado.
 2. Se informará a la **Jefatura de estudios** para que se cubran las necesidades de profesorado que falte su horario lectivo por la actividad.

3. El profesorado responsable de la actividad se cerciorará antes de la realización de la actividad que haya recogido todas las **autorizaciones familiares y el dinero** necesario para la contratación de los servicios precisos para realizar la actividad.
4. El día anterior a la actividad el profesorado responsable deberá aportar al Departamento de actividades complementarias y extraescolares una **lista detallada del alumnado** que participa en la actividad para que el resto de profesorado pueda introducir las faltas de asistencia del alumnado que no asista a la actividad o que como medida correctora no esté autorizado a asistir.

6. Actividades complementarias y extraescolares para el curso 2019 / 2020

6.1 Actividades extraescolares para el curso 2019 /2020

FECHA	ACTIVIDAD	COORDINACIÓN
Todo el curso escolar	Instituto promotor de actividad física y deporte	Pedro F. Pérez Núñez
2º y 3º Trimestre	Plan Refuerza	Fernando Castelló Almazán

Especificaciones de las actividades extraescolares del Departamento de Educación Física:

Instituto promotor de actividad física y deporte:

Se recogen todas las actividades concedidas para este curso como las actividades de parkour, fútbol sala y voleibol, estando abiertos a su ampliación a la promoción de nuevas escuelas que promocionen las federaciones en el I.E.S.

Los entrenamientos serán los martes y jueves por la tarde. Dirigidos por los entrenadores de las federaciones de gimnasia, voleibol y fútbol sala y coordinados por el profesor de educación física Pedro Pérez.

El programa está subvencionado por la Comunidad de Madrid. Tan solo cada participante deberá abonar 14 euros anuales, pagaderas junto a la inscripción.

Se realizarán 20 sesiones antes de las vacaciones de Navidad y 34 después de las vacaciones.

Se participa en una competición regular en voleibol y fútbol sala. Los desplazamientos son en bus, acompañados por el monitor.

Las fases finales de competición son en la 2º y 3º semana de mayo, facilitándose a los estudiantes su asistencia por parte del Centro, asistirán en modo de concentración participando en diferentes actividades de carácter obligatorio, fomentando la relación entre diversos IES o Centros.

6. 2 Actividades complementarias dentro del recinto escolar por departamentos

JEFATURA DE ESTUDIOS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	Colaboración con diferentes agentes sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Trazando el puente • Policía local • Junta de Distrito de Puente de Vallecas • La Kalle 	Todos los cursos y etapas
A lo largo del curso	Conmemoración de efemérides: <ul style="list-style-type: none"> • Día de la Paz • Día de la mujer trabajadora • Día de la Tierra 	Todos los grupos

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
2º Trimestre	Taller de con el SAMUR	Todos los cursos

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

DIBUJO

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Concurso de tarjetas navideñas 2019	Todos los grupos de la E.S.O. y 1º de Bachillerato
1º Trimestre	Decoración del centro con polígonos estrellados	3º y 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato
2º Trimestre	Concurso: Portada de la agenda del instituto para el curso 2020/2021	1º, 2º y 3º de la E.S.O.
3º Trimestre	Decoración del centro para el día del libro	3º y 4º de E.S.O.

EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Todo el curso	Recreos activos	E.S.O. / Bachillerato / F.P.

Recreos activos:

Fomentaremos la participación libre y espontánea en las actividades físicas y deportivas, dejando balones para uso y disfrute en el tiempo libre; así mismo celebraremos varias competiciones deportivas a lo largo del curso: fútbol sala, voleibol, baloncesto y balonmano, bádminton. Haremos dos niveles: A) A partir de 3º ESO y F.P. B) 1º y 2º ESO. Deseamos implicar a alumnos/as voluntarios/as para su ejecución. Participaremos durante tres recreos a la semana, dejando los otros para partidos aplazados.

Para aquéllos/as que desean bailar podrán enseñarnos sus coreografías favoritas durante los recreos de los miércoles y viernes.

Así mismo aquéllos/as que disfrutan más con volteos y acrobacias, podrán disfrutar en el gimnasio durante los recreos los miércoles y viernes.

FILOSOFÍA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Recibiremos la visita en el Centro de la organización D.M.D.: Derecho a morir dignamente	4º de la ESO y 1º de Bachillerato.
A lo largo del curso	Colaboración con las actividades del Programa Ciencia en el Barrio del CSIC	4º de E.S.O.

FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

FRANCÉS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Semana del 9 al 13 de diciembre	Concurso de felicitaciones navideñas.	1º, 2º y 3º ESO
Días 4 y 6 de febrero.	Fiesta de la Chandeleur. Degustación de crêpes.	1º, 2º, 3º, 4º y 1º Bach

Semana del 23 al 27 de marzo.	<p>Semana internacional de la Francofonía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de carteles, murales, monumentos. • Concurso “Dis-moi dix mots” • Degustación de alimentos típicos, • Música, cine. 	1º, 2º, 3º, 4º y 1º Bach
-------------------------------	---	--------------------------

GEOGRAFÍA E HISTORIA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
3º Trimestre	Semana de la Memoria histórica	4º de E.S.O. y 1º y 2º de Bachillerato

IMAGEN PERSONAL

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	Aparatología estética: demostraciones, charlas y coloquios en el centro educativo a cargo de las casas comerciales especializadas.	1º de Estética
A lo largo del curso	Dermoestética: demostraciones, charlas y coloquios en el centro educativo a cargo de las casas comerciales especializadas.	1º de Estética
A lo largo del curso	Masaje: demostración de Masaje con los expertos en masaje <i>Lomi Lomi</i> o técnicas de masaje y colaboración con la casa comercial de técnicas sensoriales de masaje.	1º de Estética

A lo largo del curso	Micropigmentación: demostraciones, charlas y coloquios en el centro educativo a cargo de las casas comerciales especializadas.	1º de Estética
A lo largo del curso	Depilación avanzada: demostraciones por parte de especialistas profesionales en las aulas taller del IES.	2º de Estética
A lo largo del curso	Drenaje estético: demostraciones, charlas y coloquios en el centro educativo a cargo de las casas comerciales especializadas.	2º de Estética
A lo largo del curso	Hidrotermal: demostraciones, charlas y coloquios en el centro educativo a cargo de las casas comerciales especializadas.	2º de Estética
A lo largo del curso	Tratamientos estéticos integrales: demostraciones en el centro educativo, por parte de expertos en los distintos campos de la estética y colaboraciones con otras familias profesionales del centro educativo.	2º de Estética
A lo largo del curso	Técnicas de higiene y Estética de Manos y pies: demostraciones en el IES	1º de Estética y Belleza
A lo largo del curso	Depilación mecánica y decoloración del vello: organizar conferencias y seminarios impartidos por expertos ajenos al Centro Educativo y demostraciones prácticas a cargo de profesionales expertos, desarrolladas en el centro.	2º de Estética y Belleza

A lo largo del curso	Técnicas de uñas artificiales: demostración práctica de expertos en decoración de uñas (Peggy Sage-Thuya) y colaboración casa comercial de técnicas de uñas.	2º de Estética y Belleza
A lo largo del curso	Actividades de cabina estética: demostración práctica de expertos en actividades de cabina y colaboración casa comercial de cosméticos para actividades en cabina.	2º de Estetica y Belleza
A lo largo del curso	Marketing y ventas: conferencias relacionadas con los contenidos.	2º de Estética y Belleza
A lo largo del curso	Peinados y recogidos: organizar conferencias y seminarios impartidos por expertos ajenos al Centro Educativo y demostraciones prácticas a cargo de profesionales expertos, desarrolladas en el centro.	1º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Estéticas de manos y pies: demostraciones prácticas de firmas comerciales en el centro educativo. Demostraciones en instalaciones de firmas comerciales.	1º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Marketing y ventas: ponencias, charlas y conferencias relacionadas con los contenidos.	1º de Peluquería y Cosmética capilar

A lo largo del curso	Cambio de forma permanente y coloración capilar: organizar conferencias y seminarios impartidos por expertos ajenos al Centro Educativo. Demostraciones prácticas a cargo de profesionales expertos, desarrolladas en el centro.	2º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Peluquería y estilismo masculino: demostraciones prácticas de firmas comerciales en el centro educativo. Demostraciones en instalaciones de firmas comerciales.	2º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Técnicas de corte de cabello: taller de “Técnicas en corte de cabello”, impartido por Isabel Herrero (1ª evaluación) y Por Universidad de la imagen (2ª evaluación).	2º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Preparación al entorno de trabajo: demostraciones prácticas de firmas comerciales en el centro educativo. Demostraciones en instalaciones de firmas comerciales.	1º y 2º de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	Prevención de riesgos laborales: taller de primeros auxilios (SAMUR)	1º y 2º de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	Lavado y cambio de forma del cabello / cambios de color del cabello: demostraciones realizadas por técnicos de diferentes casas comerciales en las instalaciones del Instituto.	1º y 2º de Formación Profesional Básica

INGLÉS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> Se procurará, especialmente en el turno de mañana, que el alumnado participe activamente en la vida escolar (club de lectura, efemérides...). Se deja abierta la posibilidad de que a lo largo del curso se pueda realizar alguna otra que se considere interesante coincidiendo con fechas clave y celebraciones de la cultura anglosajona, e.g Halloween. 	Alumnado de la E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos
1º Trimestre	Actividad de Halloween	1º de E.S.O. y Ciclos formativos de Imagen personal

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Actividades de conmemoración de fechas significativas, especialmente, el Día del Libro.	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Representación teatral en el centro, escrita y protagonizada por el alumnado. A esta representación se invitará a las familias.	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Presentación de la antología de relatos elaborada por el alumnado ante sus familias.	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II

A lo largo del curso	Participación en la Red de escuelas de Amnistía Internacional, mediante la escritura de cartas a consulados y embajadas denunciando o alabando situaciones relacionadas con el respeto de los Derechos Humanos.	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Participación en certámenes literarios, de teatro, de innovación pedagógica, tanto a nivel de grupo de clase, como presentando a algún estudiante en concreto, o bien a nivel de profesorado.	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Este curso, además, como ya se ha dicho, se va a colaborar por segundo año consecutivo con el plan de fomento de la lectura "Vallecás Lectora". Se llevarán a cabo las actividades que resulten adecuadas para este curso, dentro de las propuestas por ese plan (coloquio con autoras, recital de poesía, etc.)	Todos los cursos de E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica del Módulo Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Alumnos radiactivos: M21	2º de E.S.O.
A lo largo del curso	Tertulia intergeneracional, en colaboración con el Centro de Mayores	2º de Bachillerato
A lo largo del curso	Colaboración con las actividades del Programa Ciencia en el Barrio del CSIC	4º de E.S.O.

Objetivos de las actividades complementarias del departamento:

Desde la materia de Lengua y Literatura contribuiremos a cualquier actividad propuesta a partir de las demás materias vinculándola a los contenidos propios de la nuestra. Nuestra intención con estas actividades complementarias y extraescolares es contribuir a que el alumnado vaya logrando los objetivos del ciclo de una forma lúdica y amena, valorando la cultura y la expresión artística, así como la interrelación dentro y fuera del centro.

También reseñable este curso nos parece la colaboración con la Radio M21, si el Ayuntamiento de Madrid no lo impide, del curso de E2B, elaborando un programa de radio, en el espacio “Alumnos radiactivos”.

Actividades en el Módulo Comunicación y Sociedad I y II:

- Se procurará, especialmente en el turno de mañana, que el alumnado participe activamente en la vida escolar (club de lectura, efemérides...).
- Se deja abierta la posibilidad de que a lo largo del curso se pueda realizar alguna otra actividad que se considere interesante.
- Se contemplará acudir a alguna representación teatral dependiendo de la programación de los teatros durante el curso y si la obra está relacionada con los contenidos de la programación.

MATEMÁTICAS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	Lecturas de contenido matemático. Los libros seleccionados se estudiarán en el departamento.	1º y 2º de E.S.O.
2º Trimestre	Realizar el “Mes matemático” (7 de febrero-14 de marzo)	Todos los cursos
2º / 3º Trimestre	Participación en las actividades del programa “Ciencia en el barrio”.	4º de ESO
2º / 3º Trimestre	Participación en el Concurso de Primavera	Todos los cursos

ORIENTACIÓN

A) Planificación e implementación en las tutorías de talleres educativos con monitores externos pertenecientes a Servicios Municipales y Asociaciones del barrio y de Madrid

FECHA	AGENTES EXTERNOS	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso escolar según la disponibilidad de los agentes externos	<ul style="list-style-type: none"> • Madrid Salud de Pte. Vallecas • Oficina de información juvenil Vallecas • Asociación Cultural La Kalle • Trazando el puente • SaveThe Children • EMMA (Espacio Mujer Madrid) • Universidades de Madrid: UC3 y UAM • Policía Municipal y Nacional • Aesleme (Prevención accidentes) • Provivienda • Centro Prevención y tratamiento de las adicciones Los Mesejo, Comunidad de Madrid • Fundación Tomillo. Programa “Quédate.com” • Secretariado Gitano • Accem • Tressocial 	Todos los grupos de la E.S.O., bachillerato y F.P.

B) Actividades para alumnado del programa de compensatoria en Lengua y Matemáticas:

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Concurso de felicitaciones navideñas	Alumnado de compensatoria
2º Trimestre	Chandeleur: degustación de crêpes	Alumnado de compensatoria

2º Trimestre	Semana internacional de la francofonía	Alumnado de compensatoria
2º Trimestre	8 de abril: día del pueblo gitano: desayuno fuera del centro	Alumnado de compensatoria
1º, 2º, 3º trimestre	Actividades de Matemáticas: Como años anteriores serán realizadas diversas actividades complementarias (concurso de Primavera, mes matemático...)	Alumnado de compensatoria

C) Propuestas para el alumnado de ámbitos de PMAR

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestres	Sexualidad responsable: Madrid, un libro abierto	Alumnado de Ámbito Científico Matemático II
2º Trimestre	Semana del Libro, dentro del programa Vallecás Calle del Libro de la fundación Vallecás Todo Cultura (Abril)	Alumnado de Ámbito Lingüístico y Social I y II
2º Trimestre	Talleres sobre redes sociales y publicidad que nos ha ofertado el ayuntamiento.	Alumnado de Ámbito Lingüístico y Social I y II

Sin determinar	<p>Participación en la semana cultural organizada por el centro educativo y en otras efemérides.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a jornadas, conferencias, etc., interesantes desde el punto de vista del área. • Participación en talleres organizados por el Ayuntamiento u otros organismos, relacionados con aspectos científicos y medioambientales. • Visita a empresas, institutos de investigación y centros oficiales en los que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos del área. • Visita a exposiciones temporales relacionadas con los temas estudiados. 	Alumnado de Ámbito Científico Matemático I
Sin concretar	Actividades propuestas y organizadas desde la Biblioteca del Centro	Alumnado de Ámbito Lingüístico y Social I y II

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

RELIGIÓN

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

Adenda final: todos los departamentos indican que se llevarán a cabo todas aquellas actividades complementarias que surjan a lo largo del curso escolar que ayuden a la consecución de los objetivos planteados en sus programaciones.

6.3 Actividades complementarias fuera del recinto escolar para el curso 2019 / 2020

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Sexualidad responsable: Madrid, un libro abierto	3º de E.S.O.

DIBUJO

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	Salida exterior, parque o plaza para trabajar mediante el dibujo del natural con los conceptos de espacio y volumen.	1º, 2º, y 4º de la E.S.O. y 1º de Bachillerato
A lo largo del curso	Salida al exterior, parque o plaza para trabajar la técnica de la fotografía.	1º y 2º de E.S.O.
A lo largo del curso	Una visita a un museo (Prado, Thyssen – Bornemisza, Reina Sofía, etc.), para visitar alguna exposición temporal	4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato
A lo largo del curso	Visita a alguna escuela de Artes Aplicadas y oficios	4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato

Anotación sobre las actividades extraescolares del Departamento de Dibujo: conforme se desarrolle el curso y vistas las distintas ofertas de actividades que lleguen al centro, se valorará por el departamento la conveniencia de participar en las mismas.

EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Senderismo en la Sierra Guadarrama	1º de E.S.O.
1º Trimestre	Patinaje sobre hielo	2º de E.S.O.
1º Trimestre	Bolera	2º de E.S.O.
1º Trimestre	Orientación Casa de Campo / Retiro	3º de E.S.O.
1º Trimestre	Patinaje sobre hielo o ruedas	4º de ESO
1º Trimestre / 2º Trimestre	Museo fútbol y partidos fútbol en Las Rozas	Alumnos y alumnas de Deporte 1 y 2
1º/2º/3º Trimestre (Según concesión)	Remo o piragüismo: Madrid, un libro abierto.	Alumnos y alumnas de Deporte 1 y 2
1º/2º/3º Trimestre (Según concesión)	Competiciones atletismo: Programa de Divirtiéndose con el atletismo	Alumnos y alumnas de Deporte 1 y 2

1º/2º/3º Trimestre (Según concesión)	Actividades con federaciones y/o Clubes deportivos de deportes más minoritarios como rugby, lucha o similares.	Todos los alumnos y alumnas
2º / 3º Trimestre	Raquetas de nieve	2º de E.S.O.
2º / 3º Trimestre	Remo o piragüismo: Programa Jóvenes en los Parques.	3º y 4º de E.S.O.
2º Trimestre	Actividad de escalada	4º de ESO
2º Trimestre	Halterofilia: Programa Madrid Comunidad Olímpica	1º de Bachillerato
3º Trimestre	Escalada en la CDM La Elipa: Madrid, un libro abierto	2º de E.S.O.
3º Trimestre	Remo o piragüismo con Tiro con arco o bici o escalada	1º Bachillerato

Actividades supeditadas a la concesión por parte de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad de Madrid:

ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Esquí alpino + estancia en albergue	3º, 4º de E.S.O., 1º de Bachillerato y alumnos y alumnas de Deporte 1 y 2

FILOSOFÍA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Tribunal Supremo de Madrid	3º de E.S.O.
2º Trimestre	Tribunal Supremo de Madrid	4º de E.S.O.
2º Trimestre	Congreso de los Diputados	3º de E.S.O.
2º Trimestre	Visita al Senado	1º de Bachillerato

Nota para las actividades extraescolares en el tercer trimestre: durante este trimestre y durante el tiempo que transcurre entre los exámenes finales y los extraordinarios el Departamento de

Filosofía podría hacer excursiones fuera del Centro para reforzar algunos conocimientos sobre la cultura árabe y judía.

FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

FRANCÉS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Estas salidas dependerán de las películas francesas que estén en cartelera.	Salida al CINE	3º, 4º y 1º Bach
30 de enero de 2020	Salida al TEATRO “Le dîner de cons” en el Centro Cultural Antonio Machado de San Blas.	3ºESO, 4ºESO y 1ºBach
A lo largo del curso	Visita al Instituto Francés: visita a la Hemeroteca del Instituto y a alguno de los eventos que se organicen.	1º, 2º, 3º, 4º y 1º Bach

A lo largo del curso	Salida a museos: Exposiciones que tengan que ver con la cultura francófona.	1º, 2º, 3º, 4º y 1º Bachillerato
----------------------	---	----------------------------------

GEOGRAFÍA E HISTORIA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Visita al Museo Thyssen	1º de Bachillerato
1º Trimestre	Visita al Congreso y al Ateneo de Madrid	4º de E.S.O.
1º Trimestre	Museo del Prado	3º de E.S.O.
1º Trimestre	Paseo por el Madrid medieval	2º de E.S.O.
2º Trimestre	Visita al M.N.C.A. Reina Sofía	1º de Bachillerato
2º Trimestre	Visita a un tramo de río de la Cuenca Hidrográfica del Tajo	3º de E.S.O.
2º Trimestre	Museo del Prado	2º de E.S.O.
2º Trimestre	Madrid de Carlos III: Madrid, un libro abierto	4º de E.S.O.
2º Trimestre	Museo Arqueológico Nacional: Madrid, un libro abierto	1º de E.S.O.
3º Trimestre	Visita a El Escorial	3º de E.S.O.

IMAGEN PERSONAL

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Todas las asignaturas: visita a <i>Salón Look Internacional 2019</i> feria dedicada al sector de la Imagen y la Estética integral	Todos los cursos y etapas dependientes del departamento
A lo largo del curso	Aparatología estética: visitas de instalaciones fuera del centro, realizadas por empresas especializadas en este sector	1º de Estética

A lo largo del curso	Cosmética: visita a una fábrica de cosméticos.	1º de Estética
A lo largo del curso	Dermoestética: visitas de instalaciones fuera del centro, realizadas por empresas especializadas en este sector.	1º de Estética
A lo largo del curso	Micropigmentación: visitas de instalaciones fuera del centro, realizadas por empresas especializadas en este sector.	1º de Estética
A lo largo del curso	Procesos fisiológicos: visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales.	1º de Estética
A lo largo del curso	Depilación avanzada: visitas a centros especializados en las distintas técnicas de depilación. Así como visitas a demostraciones realizadas por expertos y Congresos de Imagen Personal	2º de Estética
A lo largo del curso	Drenaje estético: demostraciones y visitas de instalaciones fuera del centro, realizadas por empresas especializadas en este sector.	2º de Estética
A lo largo del curso	Hidrotermal: demostraciones y visitas de instalaciones fuera del centro, realizadas por empresas especializadas en este sector.	2º de Estética

A lo largo del curso	<p>Tratamientos estéticos integrales: se plantean las siguientes actividades extraescolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a conferencias y congresos de estética y/o información sobre los contenidos novedosos presentados. • Visitas a centros de estética. • Visitas a empresas fabricantes de productos cosméticos. • Visitas a empresas fabricantes de aparatología de aplicación en los tratamientos de estética. • Visitas a centros docentes relacionados con la estética de la comunidad de Madrid. • Visitas o intercambios a centros docentes relacionados con la estética en el extranjero. • Visitas o intercambios a centros docentes relacionados con la estética en diferentes comunidades autónomas. 	1º de Estética
A lo largo del curso	<p>Imagen corporal y hábitos saludables: visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales.</p>	1º de Estética y Belleza
A lo largo del curso	<p>Cosmética para estética y belleza: visita a una fábrica de cosméticos.</p>	1º de Estética y Belleza

<p>A lo largo del curso</p>	<p>Depilación mecánica y decoloración del vello: se consideran las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a congresos y demostraciones. • Participación en ferias de muestras locales. • Visitas a fábricas de productos. • Asistencia a jornadas técnicas de Cosmetología y aparatología para poder estar informados/as de las novedades técnicas del mercado profesional. • Salidas de contacto con el arte y la naturaleza, para completar la formación humanística y social, así como, establecer una relación con el tema transversal de la Educación Ambiental. 	<p>2º de Estética y Belleza</p>
<p>A lo largo del curso</p>	<p>Cosmética para estética y belleza: visita a laboratorio-fábrica de cosméticos</p>	<p>1º de Peluquería y Cosmética capilar</p>

A lo largo del curso	<p>Peinados y recogidos: se plantean las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en Ferias de Muestras locales. • Visitas a fábricas de productos. • Asistencia a jornadas técnicas de Cosmetología y aparatología para poder estar informados/as de las novedades técnicas del mercado profesional. • Salidas de contacto con el arte y la naturaleza, para completar la formación humanística y social, así como, establecer una relación con el tema transversal de la Educación Ambiental. 	1º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Estéticas de manos y pies: visitas a museos, exposiciones, así como al teatro o cine.	1º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	Imagen corporal y hábitos saludables: visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales u otros centros dónde se realicen actividades relacionadas con el módulo.	1º de Peluquería y Cosmética capilar

A lo largo del curso	<p>Cambio de forma permanente y coloración capilar: se consideran las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en Ferias de Muestras locales. • Visitas a fábricas de productos. • Asistencia a jornadas técnicas de Cosmetología y aparatología para poder estar informados/as de las novedades técnicas del mercado profesional. • Salidas de contacto con el arte y la naturaleza, para completar la formación humanística y social, así como, establecer una relación con el tema transversal de la Educación Ambiental. 	2º de Peluquería y Cosmética capilar
A lo largo del curso	<p>Preparación al entorno de trabajo: conferencias, congresos de peluquería o relacionados con ésta, así como visitas a museos, exposiciones.</p>	1º y 2º de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	<p>Lavado y cambio de forma del cabello / cambios de color del cabello: visitas a firmas comerciales y/o profesionales.</p>	1º y 2º de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	<p>Varias asignaturas: visitas a firmas comerciales y/o profesionales</p>	1º y 2º de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	Visita a la casa de Lope de Vega	1º y 2º de Formación Profesional Básica

INGLÉS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A lo largo del curso	Visitas a Museos Nacionales, entidades de interés cultural y exposiciones que fomenten y ayuden al conocimiento de las realidades estudiadas.	Todos los grupos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos formativos
A lo largo del curso	Se contemplará acudir a alguna representación teatral o cinema dependiendo de la programación de los teatros durante el curso y si la obra está relacionada con los contenidos de la programación	Todos los grupos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos formativos
A lo largo del curso	Visitas a empresas, ferias, y exposiciones relacionadas con la familia profesional de cada programa.	Grupos de Ciclos formativos

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
1º Trimestre	Visita al teatro María Guerrero.	1º E.S.O.
1º Trimestre	Visita a la biblioteca pública Miguel Hernández: formación de usuarios	1º, 2º de E.S.O.
1º Trimestre	Visita a la redacción de El País: Madrid, un Libro Abierto.	1º de E.S.O.
1º Trimestre	Actividades culturales ofrecidas por las distintas instituciones: Museo Reina Sofía, visita a la RAE, Caixa-Fórum, Biblioteca Nacional, Museo del Prado, CDN, etc.	Todos los cursos
1º Trimestre	Intercambios con otros centros educativos, de distintas etapas.	1º, 2º
2º Trimestre	Intercambios con instituciones de la zona (Centro de Mayores, Centros Culturales, etc.)	1º, 2º

2º Trimestre	Representación teatral (siempre que el precio lo permita), etc.	1º, 2º
2º Trimestre	Visita al Teatro Valle Inclán,	2º
A lo largo del curso	Visita al Museo Lázaro Galdiano: Madrid, un Libro abierto	2º
A lo largo del curso	Visita al Museo del Prado	3º
A lo largo del curso	Visita a la Imprenta Municipal	4º de E.S.O. y Formación Profesional Básica, Módulo de Comunicación y Sociedad I y II
A lo largo del curso	Visita al Teatro María Guerrero y a la Fundación Telefónica	1º de Bachillerato
A lo largo del curso	Visita al Museo de Arte Contemporáneo: Madrid, un Libro Abierto	2º de Bachillerato
A lo largo del curso	Visitas a empresas, ferias, y exposiciones relacionadas con la familia profesional de cada programa.	Módulos de Comunicación y Sociedad I y II de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	Visitas a Museos Nacionales, entidades de interés cultural y exposiciones que fomenten y ayuden al conocimiento de las realidades estudiadas.	Módulos de Comunicación y Sociedad I y II de Formación Profesional Básica
A lo largo del curso	Está prevista una salida de campo en primavera para reforzar sobre el terreno los contenidos relativos al ámbito científico-tecnológico.	Módulos de Comunicación y Sociedad I y II de Formación Profesional Básica

MATEMÁTICAS

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
2º / 3º Trimestre	Visitar la universidad Carlos III de Leganés	1º / 2º de Bachillerato

ORIENTACIÓN

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
A determinar según las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • ACEs de la zona con los alumnos propuestos para el curso próximo. • Centros que imparten FPB en algún perfil profesional concreto. • Centros que imparten el ciclo de FPB solicitado por los acnees que vayan a ser derivados para el curso próximo. • Centros que imparten Programas Profesionales modalidad especial. • IES con Ciclos Formativos de algún perfil concreto de interés de los alumnos. 	Alumnos y alumnas de 1º y 2º de E.S.O. que cumplan el perfil de estos estudios
A determinar según las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a una universidad pública de Madrid 	2º de Bachillerato y 2º de Ciclos Formativos de grado superior

Actividades propias del Programa de apoyo a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales:

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Sin especificar	<ul style="list-style-type: none"> • Visita del Centro de Madrid en las proximidades de las fiestas navideñas. • Feria del libro de El Retiro de Madrid. • Museo Arqueológico Nacional. • Actividades del programa de Medio Ambiente. • Museo de la Ciencia. • Museo de la Historia de Madrid. • Museo Nacional de Ciencias Naturales. • Feria del libro Antiguo y Viejo. • Actividades diversas del Caixa Forum. • Catedral de la Almudena. • Biblioteca Nacional. • Casa de Lope de Vega. • Museo de Ciencia y Tecnología. • Museo Geominero. • Museo Lázaro Galdiano. • Museo Naval. • Palacio Real. • Museo de los Orígenes. • Museo del Prado • Al final de curso si se han esforzado y su comportamiento ha sido el adecuado proponemos ir unos días a un albergue juvenil. 	Alumano A.C.N.E.E.

Especificaciones de las actividades complementarias fuera del centro escolar para alumnado con necesidades educativas especiales:

Consideramos la necesidad de realizar actividades extraescolares como complemento a los temas de estudio. Para ello contamos con la ayuda económica del centro, sin la cual sería imposible realizar este tipo de actividades debido a la escasez de medios económicos de los que disponen estos alumnos.

Otro motivo importante por el que realizamos este tipo de actividades es porque facilita la convivencia con otros compañeros y entornos; así como el conocimiento y disfrute de los recursos naturales que nos rodean en ambientes diferentes y controlando en todo momento su comportamiento y forma de actuar.

Estas actividades se podrán compartir con otros programas (compensatoria) y los grupos de referencia de los alumnos. También con grupos reducidos compartiendo los mismos programas de los I.E.S. de la zona o con los centros de Primaria que estudiaron y los cercanos al nuestro.

Estos alumnos participan de las actividades extraescolares con su grupo de referencia acompañados de la profesora P.T. si es necesario.

Hay que destacar que todas estas actividades extraescolares debido a sus dificultades económicas deben ser gratuitas o por invitación, pues de lo contrario no pueden asistir a las mismas.

Estas actividades extraescolares están relacionadas con las áreas instrumentales y globales del currículum y con las competencias clave.

Especificaciones de las actividades complementarias para alumnado de compensatoria:

Consideramos que es interesante que los alumnos salgan del centro a realizar actividades que puedan favorecer la relación entre ellos y con los alumnos de otros grupos, y como medio de mejorar su autonomía y habilidades sociales en ambientes no habituales para ellos.

Se tiene previsto realizar al menos una salida por trimestre, una de las cuales se realizará al medio natural. Así como realizar alguna salida al entorno más cercano, para llevar a cabo actividades puntuales. Esta propuesta se llevará a cabo en función de los recursos humanos del centro.

También se intentará ir, siempre que sea aconsejable, a aquellas actividades programadas en su grupo de referencia.

Especificación sobre la PTSC en las actividades complementarias:

Aunque en la programación de la PTSC no hay organizada ninguna actividad extraescolar concreta, sí se contempla como actuación, la participación en la planificación de las actividades extraescolares programadas en el centro y en concreto con el alumnado adscrito al programa de compensación educativa. Del mismo modo se contempla la posibilidad, siempre en coordinación con el resto del equipo, de acompañar en alguna de estas actividades extraescolares al grupo si fuera necesario.

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

RELIGIÓN

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea de interés para nuestra materia.

Adenda final: todos los departamentos indican que se llevarán a cabo todas aquellas actividades complementarias fuera del centro que surjan a lo largo del curso escolar que ayuden a la consecución de los objetivos planteados en sus programaciones.

8. Actividades complementarias en junio para los aprobados

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

DIBUJO

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA	ACTIVIDAD	CURSO / GRUPOS
Entre el 11 al 20 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Senderismo y disfrute agua en las Presillas • Día de Piscina en instalaciones deportivas municipales • Piragüismo en las Hoces del Río Duratón • Madrid Vela (Coste 20 e) Programa Madrid Comunidad Olímpica (En caso de concederse) 	Grupos de la E.S.O.

FILOSOFÍA

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

FRANCÉS

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES

Durante el tercer trimestre el departamento didáctico redactará para cada curso un plan detallado de las actividades de refuerzo y ampliación entre las que se podrán incluir actividades complementarias y extraescolares

INGLÉS

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

RELIGIÓN

ACTIVIDADES
El departamento no tiene ninguna actividad programada de antemano, pero nos reservamos la posibilidad de realizar cualquier actividad interdepartamental que se organice en junio.

ANEXO I. Ficha de solicitud de actividades

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	
ACTIVIDAD	
LUGAR	
FECHA	
GRUPO/S	
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE:
PROFESORAS Y PROFESORES ACOMPAÑANTES	NOMBRES:
PROFESORAS Y PROFESORES AFECTADOS EN HORARIO LECTIVO	
HORA DE SALIDA	
HORA DE REGRESO	

ANEXO II. Ficha de autorización de actividades extraescolares

Departamento de actividades complementarias y extraescolares

Don / Doña: _____

con DNI / NIE / Pasaporte: _____, padre, madre, tutor

o tutora de _____

del curso: _____ y grupo _____ del IES Vallecás Magerit:

Autorizo

No autorizo

a realizar la actividad _____

el día _____ de _____ de 20____, de _____ a _____ horas.

con el profesorado acompañante: _____

Precio de la actividad: _____ €

Firma:

Si desea autorizar que el alumno o alumna **inicie o termine la actividad fuera del centro educativo**, siempre que el profesorado lo estime oportuno, firme este apartado:

Los datos personales recabados en este documento solo serán utilizados con el fin de autorizar la asistencia a la actividad del alumnado, una vez finalizado el uso del documento serán tratados como marca la legislación de protección de datos.

Departamento de actividades complementarias y extraescolares

Don / Doña: _____

con DNI / NIE / Pasaporte: _____, padre, madre, tutor

o tutora de _____

del curso: _____ y grupo _____ del IES Vallecás Magerit:

Autorizo

No autorizo

a realizar la actividad _____

el día _____ de _____ de 20____, de _____ a _____ horas.

con el profesorado acompañante: _____

Precio de la actividad: _____ €

Firma:

Si desea autorizar que el alumno o alumna **inicie o termine la actividad fuera del centro educativo**, siempre que el profesorado lo estime oportuno, firme este apartado:

Los datos personales recabados en este documento solo serán utilizados con el fin de autorizar la asistencia a la actividad del alumnado, una vez finalizado el uso del documento serán tratados como marca la legislación de protección de datos.